



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского
резерва по самбо и дзюдо «Витязь»
имени И.И. Пономарева» г. Перми**
(МБУ ДО «СШОР по самбо и дзюдо «Витязь»
имени И.И. Пономарева» г. Перми)
_____ (наименование работодателя)

Утверждено
Приказом директора
МБУ ДО «СШОР по самбо и
дзюдо «Витязь»
имени И.И. Пономарева»
г. Перми от 09.01.2023 № 4-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о бригадном методе работы

09.01.2023

(дата)

№

б/н

(номер)

Вступает в действие
с «01» января 2023 года

г. Пермь, 2023 г.

I. Общие положения

1.1. Положение о бригадном методе работы в МБУ ДО «СШОР по самбо и дзюдо «Витязь» имени И.И. Пономарева» г. Перми (далее – Учреждение) создается для:

- эффективности работы тренерско-преподавательского состава отделений Учреждения;
- лучшего использования знаний, профессиональной подготовленности тренеров-преподавателей;
- более раннего выявления одаренных детей и формирования их как спортсменов высокого уровня;
- улучшения теоретической, методической и воспитательной работы с обучающимися.

1.2. Бригады тренеров-преподавателей создаются на отделениях Учреждения как орган самоуправления и действуют в соответствии с Уставом и локальными актами Учреждения. При необходимости на одном отделении может быть создано несколько бригад.

1.3. Администрация Учреждения может вносить по мере необходимости, изменения и дополнения, отвечающие требованиям времени.

1.4. Бригадная форма управления учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей утверждается приказом директора Учреждения на основании решения тренерско-преподавательского совета Учреждения.

II. Цели и задачи

Бригадная форма управления учебно-тренировочным процессом создается с целью:

- 2.1. повышения эффективности работы тренерско-преподавательского состава;
- 2.2. выявления перспективных детей на этапах подготовки;
- 2.3. обмена опытом между тренерами-преподавателями;
- 2.4. роста педагогического мастерства и взаимозаменяемости в работе тренеров-преподавателей;
- 2.5. поощрения и стимулирования творческой инициативы тренеров-преподавателей.

III. Форма работы

3.1. Механизм работы бригадного метода подразумевает поэтапную передачу перспективных детей тренерам-преподавателям внутри бригады, для дальнейшего развития спортивных навыков, повышения спортивного мастерства.

3.2. Бригада формируется в начале учебного года решением тренерско-преподавательского совета. Тренеры-преподаватели совместно планируют

учебно-тренировочный процесс, а также несут полную ответственность за результативность данного процесса и расстановку тренеров-преподавателей по этапам подготовки.

3.3. Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке обучающихся.

3.4. Бригада тренеров-преподавателей может работать на различном образовательном уровне:

- на этапе начальной подготовки и занимается отбором и начальной стадией подготовки обучающихся;

- на этапе учебно-тренировочном и продолжает изучение и совершенствование технической и тактической подготовки обучающихся, обучает умению анализировать учебно-тренировочный процесс, выступления на соревнованиях, планомерно повышает уровень общей физической подготовки и специальной физической подготовки обучающихся.

- на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, как правило, работает старший тренер-преподаватель, который является бригадиром.

3.5. При оформлении заявок на участие обучающихся в соревнованиях, в графе «тренер-преподаватель» указывается также фамилия первого тренера-преподавателя обучающегося.

3.6. При аттестации на соответствующую квалификационную категорию (согласно положению) и присвоении почетного звания тренер-преподаватель имеет право учитывать результат выступления обучающихся в течение 5 лет.

3.7. Высшее спортивное достижение обучающегося распределяется решением тренерско-преподавательского совета, учитывая вклад каждого и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

3.8. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригад, а также распределение обучающихся по тренерам-преподавателям внутри бригады, рассматриваются на заседании тренерско-преподавательского совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

3.9. При командировании тренера-преподавателя на официальные соревнования или на учебно-тренировочные сборы (также участие в спортивно-оздоровительном лагере, длительных туристических походах, командировках или болезни), его оставшихся обучающихся, для продолжения учебно-тренировочного процесса, рекомендуется передавать другому тренеру-преподавателю, члену бригады (приказом по Учреждению).

3.10. Результат работы бригады подводится в конце учебного года по следующим показателям:

- сохранность контингента;
- выполнение контрольно-переводных нормативов обучающихся;
- выполнение спортивных разрядов;
- результативность выступлений обучающихся на соревнованиях городского, краевого, всероссийского и международного уровней.

3.11. Тренер-преподаватель, участвующий в подготовке обучающихся,

может передавать их другому тренеру-преподавателю бригады. Основанием этого является письменное заявление директору Учреждения от тренера-преподавателя, передающего обучающегося и письменное подтверждение о приеме принимающего тренера-преподавателя.

3.12. Все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады в рамках своей бригады имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами Учреждения.

